



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	INGLÉS	
Periodo:	III	Grado:	NOVENO	
Fecha inicio:	Julio	Fecha final:	Septiembre	
			Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo pueden nuestras decisiones personales, académicas y laborales influir en nuestra calidad de vida y la de quienes nos rodean?

COMPETENCIAS: Justifica sus opiniones o elecciones personales utilizando estructuras que expresan deseos, necesidades y consecuencias lógicas. Comprende textos orales y escritos que expresan deseos, necesidades y posibilidades relacionadas con situaciones personales o sociales. Crea textos y diálogos en inglés donde expresa lo que desea, necesita o planea hacer para mejorar su futuro y el de su comunidad

ESTANDARES BÁSICOS: • Comprendo relaciones de adición, contraste, orden temporal y espacial y causa-efecto entre enunciados sencillos.*Expreso mis opiniones, gustos y preferencias sobre temas que he trabajado en clase, utilizando estrategias para monitorear mi pronunciación.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	. Think About This! Funciones comunicativas: *Expressing desires • Expressing general truths • Talking about possible future	-Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo. -Actividad introductoria a través del primer tema de la cuarta unidad. Students' book página 60 y 61	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	SABER: Identifico vocabulario relacionado con emociones, hábitos, sostenibilidad, decisiones de vida y salud. HACER: Elaboro propuestas o proyectos grupales donde comunica acciones para cuidar su entorno y mejorar su calidad de vida. SER: Participo de forma

	<p>situations</p> <p>What Do You Feel Like Doing?</p> <p>Funciones comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about general events or states • Talking about temporary activities or future <p>arrangements</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about an action or state in an unfinished <p>time period</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about completed actions in the past • Talking about past actions in progress • Making plans or predictions with evidence • Making comparisons • Talking about memorable experiences 			ética y respetuosa en actividades comunicativas que abordan decisiones personales y problemáticas globales.
--	---	--	--	---

2	<p>-Explicación de los temas sugeridos en la cuarta unidad del libro. Actividades del libro paginas 62, 63 y 64 -Ejemplificación de estructuras gramaticales.</p> <p>Consulta del tema central de la unidad 4.</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>
3	<p>Actividades prácticas del libro. -Students book paginas 65, 66 y 67 -Trabajo en clase. Workbook páginas 28 y 29 Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado .</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>
4	<p>Revisión de trabajos en clase. -Trabajo el en libro students 'book. páginas 68, 69 y 70. Workbook page 30 y 31</p> <p>Quiz de la cuarta unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>

5	<p>-Trabajo de consulta a manera de introducción de la quinta unidad del libro.</p> <p>Asignación y explicación del proyecto de la unidad 4</p> <p>Trabajo en el Workbook página 32</p> <p>Quiz time unit 4 (páginas 72 y 73 students' book)</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.
6	<p>-Socialización de los compromisos</p> <p>-Explicación de los temas de la quinta unidad.</p> <p>-Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas. Students' book páginas 76,77 y 78</p> <p>Revisión de actividades de clase.</p> <p>Workbook página 36.</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.
7	<p>Actividades prácticas del libro.</p> <p>Quiz de la quinta unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.</p> <p>Students book páginas 79,80 y 81</p> <p>Workbook página 38.</p> <p>Revisión de textos guías.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.

8		<p>Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente.</p> <p>Students book páginas 82 y 83</p> <p>Realización en clase de actividades de la plataforma digital.</p> <p>Revisión actividades de clase.</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio. 	
9		<p>Students' book page 84 y 85</p> <p>Ejercicios de verificación de lo aprendido.</p> <p>Workbook páginas 39 y 40.</p> <p>Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato de 10 items establecido por el docente.</p> <p>Revisión del portafolio (documentos y quices del periodo)</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio. 	
10		<p>Inicio temas de la unidad 6.</p> <p>Introducción de vocabulario.</p> <p>Actividades en comprensión lectora.</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio. 	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.
12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 30 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 35 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 6	Semana 9		Semana 2	Semana 5	HBA	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rotuló Tema: You in 20 years. (Zero or first conditional)	Presentación oral Condicionales.	Class activity Making recommendations.	Revision Workbook activities	Project unit 4	Revision Student's book activities Portfolio		Quiz Zero condition al	Quiz First conditional	Promedio de los Hba del periodo.				

